

Istituito secondo artt. 60 e 61 del T.U. delle leggi sull'istruzione superiore. Ente accreditato alla formazione presso l'Assessorato B.B.C.C.A.A. e P.I. Dipartimento Pubblica Istruzione, iscritto nella tabella H del bilancio della regione Sicilia



Studio di Consulenza  
Familiare e Psicopedagogica – Alcamo  
P.Iva 01980010811



Associazione socio-  
culturale Pedagogia Olistica Siciliana –  
Alcamo Registrata Ag. delle entrate (sez.  
staccata Alcamo) il 06/09/2005 N° 4522  
serie III Iscr. Albo prov. TP n° 152



## ***“DSA. Interventi mirati e metodologie specifiche”***

Le date d'inizio si trovano sulla scheda d'iscrizione

### **ARTICOLAZIONE PROGETTUALE**

**Obiettivi** - I partecipanti al Corso FAD approfondiranno gli strumenti operativi per applicare tecniche e metodologie specifiche nel lavoro con alunni e ragazzi con DSA secondo le normative del 2011 (Linee Guida DSA).

Avendo superato il primo livello del corso DSA – “Disturbi Specifici di Apprendimento. Riconoscerli per operare” ed il secondo livello riferito al presente corso, verrà rilasciato un attestato di frequenza con la dicitura “Operatore (secondo la professione svolta – insegnante, pedagogo, psicologo, assistente sociale, mediatore familiare, ecc.) esperto in DSA”.

**Destinatari** - Docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado. Docenti specializzati. Assistenti sociali. Pedagogisti/Educatori. Psicologi. Operatori socio-sanitari ed altre figure professionali interessate al corso.

### **Contenuti e scansione temporale**

20 ore (forfettarie) 4 Lezioni FAD, fruibili secondo tempi ed impegni personali (comunicazione asincrona – invio quindicinale).

# PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione – Questionario di Verifica iniziale

## Lezione 1

### **Strumenti Compensative e Misure Dispensative**

- Introduzione
  - I punti salienti delle nuove Linee Guida per i DSA (luglio 2011)
  - Uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative secondo le Linee Guida DSA (luglio 2011)
  - Approfondimento e aggiornamento su:
  - Strumenti Compensativi e Misure Dispensative per i DSA
  - Compensare... la Lettura
  - Strumenti compensativi: computer, sintesi vocale, libro PDF, audiolibri e link, libro digitale, altri strumenti..., efficacia dello strumento informatico, Software Didattici,
  - Il metodo dell'attenuazione
  - Strumenti Compensativi per la Scrittura
  - Programmi da scaricare: descrizione
  - Uta Frith: modello di apprendimento della lettura
  - Modello di Seymour
  - La riabilitazione della lettura e della scrittura
  - Cornoldi – Le Prove MT
  - Altre teorie...
  - Software per il calcolo
  - Le Mappe concettuali: accenni
  - Link per la creazione delle mappe concettuali
  - Sitografia utile
- Allegati
- 

## Lezione 2

### **I processi di apprendimento**

- Introduzione
- Prestazione di studio
- Abilità cognitive di base
- Quali sono?
- Apprendimento e studio
- Studiare?
- Le tre fasi dello studio
- DSA e strumenti cognitivi
- Fornire metodi adeguati
- L'abilità di studio
- Strategie
- Metacognizione
- Didattica metacognitiva
- Il modello metacognitivo multicomponentiale
- La motivazione
- Differenti Stili di elaborazione dell'Informazione
- Cos'è lo stile cognitivo?
- Quali sono gli stili cognitivi

- Globale/ Analitico - Dipendente e Indipendente - Cognitivo verbale/visuale - Convergente/divergente - Sistematico/intuitivo - Impulsivo/riflessivo
- Esercizi
- Stili di insegnamento e stili di apprendimento
- Cosa deve fare il docente?
- Il Metodo Murder
- Altre strategie di studio...
- Imparare a studiare
- Sulla metacognizione...
- Questionario sulle strategie di studio
- Esempio di un questionario sulle strategie di studio
- I questionari autovalutativi
- QSA - questionario sulle strategie di apprendimento
- Il questionario sull'approccio allo studio (QAS):49 comportamenti per 7 aree
- Versione ridotta del QSA
- Istruzioni per l'attribuzione dei punteggi e interpretazione del questionari
- Spunti di approfondimento

Allegati

Esercitazione intermedia

-----

### Lezione 3

#### Didattica per i DSA

- - Introduzione
- - Nuove Linee Guida per i DSA (luglio 2011): criteri di applicabilità
- - DSA no disabilità
- - Docente "dedicato"
- - Tante esigenze
- - Cosa devono fare gli insegnanti
- - Soluzioni...
- - Scuola primaria
- - Scuola secondaria di primo grado
- - Scuola secondaria di secondo grado
- - Interventi abilitativi
- - Piano Didattico Personalizzato
- - PDP – Cosa fare prima
- - PDP – Fase 1 ^
- - Screening
- - Lo screening usato dalla scuola
- - PDP – Fase 2 ^ e 3 ^
- - Piano Didattico Personalizzato: cos'è?
- - Esempio di PDP
- - PDP per punti
- - Metodologia e didattica: attività per i DSA
- - Competenza Fonologica
- - Attività per i DSA

Allegati: Esempi di PDP – Screening - Attività

-----

## Lezione 4

### DSA: puntualizzazioni finali

- Premessa
- Interventi basati sugli antecedenti e sulle conseguenze comportamentali
- Interventi basati sugli antecedenti
- Come deve essere l'intervento?
- Ricapitolando
- Interventi basati sulle conseguenze
- Attenzione...
- Le Mappe Concettuali
- Il metodo delle mappe concettuali
- Programmazione per Mappe Concettuali
- Come si crea...
- Struttura
- Valutare
- Ausili per professionisti dei DSA
- Valutazione per gli operatori DSA
- Valutazione per gli insegnanti
- Prove d'esame
- Progetti per i DSA
- I genitori e la visione del problema
- Storie vere di DSA
- Altri libri
- Conclusioni

Allegati: Mappe concettuali - Esempi di progetti – Esperienze reali di DSA

Questionario di Verifica finale

Docenti: Dott.ssa Selene Grimaudo e Dott.ssa Rita Tedesco

Richiedi la scheda d'iscrizione a [corsionlinesegreteria@yahoo.it](mailto:corsionlinesegreteria@yahoo.it) RIF. **R**